

Progetto Ben-Essere
Unione Montana dei Comuni delle Valli Chisone e Germanasca
e
Istituto Comprensivo Cirillo Gouthier

Istituto Comprensivo Franco Marro

Anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025

Premessa

Il progetto BENESSERE è stato attivato nell'anno scolastico 2021/2022 e volge quindi al termine delle prime due annualità.

Il progetto scritto e ideato dall'IC Gouthier e finanziato dall'Unione dei Comuni delle Valli Chisone e Germanasca ha avuto gli esiti sperati. Infatti, molte situazioni critiche relative agli alunni, ai genitori e ai docenti sono state prese in carico e gestite dagli specialisti di riferimento. Grazie agli interventi volti maggiormente agli alunni della scuola secondaria si è riusciti a diminuire la situazione di marginalità e disagio vissuta da alcuni ragazzi, anche a seguito degli eventi pandemici.

Nel corso di questo anno scolastico si sono svolti degli incontri con lo staff dell'IC Marro che ha deciso di aderire al progetto Benessere. Questo ha determinato l'avvio di un lavoro condiviso relativo all'esplorazione dei bisogni di ciascun Istituto.

Il tentativo del prossimo biennio sarà quello di intercettare le situazioni problematiche sempre con maggiore celerità. Si è pensato quindi di investire molto su un percorso psicomotorio già dalla scuola dell'infanzia e su un laboratorio di emotività, affettività e sessualità dalla classe terza di scuola primaria fino alla terza di scuola secondaria.

Articolazione del Progetto

<i>Modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>IC GOUTHIER</i>	<i>IC MARRO</i>
1	Sportello Psicologico	Alunni delle scuole secondarie	Alunni delle scuole secondarie
2	Sportello presa in carico BES	Genitori e docenti	Genitori e docenti
3	Educazione all'emotività, all'affettività e alla sessualità	Alunni delle quinte di scuola Primaria Alunni di tutte le classi di scuola secondaria	Alunni delle terze, quarte e quinte di scuola Primaria Alunni di tutte le classi di scuola secondaria
4	Counselling – Coordinamento e supervisione	Coordinamento con il territorio - supervisione docenti primaria	
5	Psicomotricità	Alunni delle scuole dell'infanzia Alunni delle classi prime e seconde di scuola primaria	Alunni delle scuole dell'infanzia Alunni delle classi prime e seconde di scuola primaria

Declinazione moduli

MODULO 1: SPORTELLO PSICOLOGICO	
Destinatari	IC GOUTHIER → Alunni scuole secondarie di primo grado IC MARRO → Alunni scuole secondarie di primo grado
Tempi	L'attività di sportello d'ascolto è da considerarsi attiva dal primo quadrimestre dell'a.s. 2023/2024.

	La presenza è settimanale, considerato il periodo da gennaio a giugno per un totale di 22 settimane nell'anno scolastico 2023/2024.
Obiettivi	<p>L'attività di sportello psicologico si propone come spazio di ascolto, supporto e confronto.</p> <p>Finalità specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Offrire agli alunni uno spazio di ascolto empatico e non giudicante per fronteggiare eventuali difficoltà inerenti criticità legate allo sviluppo dell'età evolutiva. ✓ Intervenire nelle classi su segnalazione dei docenti per comprendere dinamiche e fornire suggerimenti di gestione della classe.
Programma	<p>L'ambiente scolastico è luogo deputato al trasferimento di conoscenze e competenze, ma anche il <i>setting</i> principale d'incontro e di scambio, di condivisioni e di relazioni in cui si sviluppano dinamiche, ruoli e identificazioni.</p> <p>In tale contesto lo sportello psicologico è inteso come spazio di ascolto attivo e non giudicante e, più in generale, rappresenta un'opportunità di confronto e di sostegno.</p> <p>I colloqui, individuali e/o a piccolo gruppo, si svolgono quando preventivamente concordati. Non hanno natura clinica, né terapeutica, ma esclusivamente di consulenza e orientamento, modulati sulle caratteristiche peculiari di ognuno e finalizzati al raggiungimento di un maggior benessere emotivo. Gli incontri avvengono nella massima riservatezza e i contenuti sono coperti dal segreto professionale. I colloqui con gli studenti potranno avvenire solo previo consenso da parte dei genitori, tramite apposita modulistica.</p>
Formatori	La specialista psicologa sarà reperita dalla scuola tramite apposito avviso pubblico di selezione.
Risultati previsti	Attività di prevenzione primaria rispetto alla salute mentale dei pre-adolescenti.
Costi	<p>Per la realizzazione dell'attività sono previste le seguenti voci di spesa, considerando il costo orario dell'esperto incaricato nel massimo di € 40.00/h:</p> <p>3 ore a settimana per 22 settimane di intervento = € 2640 per ciascun Istituto, complessivamente quindi €5280</p>

MODULO 2: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: SPORTELLINO INFORMATIVO TECNICO	
Destinatari	IC GOUTHIER → Genitori e docenti di tutti gli ordini scolastici dell'Istituto IC MARRO → Genitori e docenti di tutti gli ordini scolastici dell'Istituto
Tempi	L'attività si svolgerà nell'arco dell'a.s. 2023/2024 e 2024/2025
Obiettivi	<p>Il supporto a tutte le figure educanti con il principio della tutela del benessere degli alunni con bisogni educativi speciali si orienterà a perseguire obiettivi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare segnali di eventuali discrepanze dal normale percorso evolutivo (sviluppo linguistico, motorio-prassico, cognitivo ed emotivo) • costruire uno spazio di confronto su casi rilevati dagli insegnanti in classe, con particolare attenzione all'osservazione dei campanelli di allarme emersi • aumentare le conoscenze sulle caratteristiche cliniche dei BES (DSA, ADHD, FIL) • fornire indicazioni rispetto a se, come, quando attivare la segnalazione per soggetti che presentano elementi di significativo sospetto di disturbo dell'apprendimento (Dgr.16 del 2014) o altra patologia con impatto sul percorso scolastico • guidare nella lettura delle diagnosi specialistiche, aiutando a tradurle in termini di metodologie didattiche (insegnanti), e a comprenderle e accoglierle (genitori) • condividere buone prassi e supervisionare nella stesura o aggiornamento dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) • accompagnare genitori e insegnanti nella scelta e nell'applicazione degli strumenti compensativi e dispensativi più idonei al singolo caso • affrontare le problematiche relazionali-motivazionali connesse all'applicazione del pdp (come sostenere l'accettazione dello strumento da parte dell'alunno)

	<ul style="list-style-type: none"> • fornire consulenza sull'utilizzo e nella comprensione del codice ICF (International Classification of Functioning) contenuto nella Diagnosi Funzionale e utile nella stesura dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) per alunni HC • offrire uno spazio di contatto per genitori ed insegnanti al fine di condividere esperienze e fatiche, costruire insieme strategie e percorsi (colloqui congiunti) • incoraggiare e incrementare le dinamiche di inclusione di tutti gli alunni con BES • facilitare la connessione con i servizi pubblici del territorio
Programma	<p>Lo psicologo è un professionista che opera per favorire il benessere della persona, dei gruppi e della comunità. L'obiettivo della sua attività è quello di favorire il cambiamento, potenziare le risorse e accompagnare i singoli, le famiglie e le organizzazioni nella quotidianità, così come in particolari momenti critici e di difficoltà.</p> <p>In quest'ottica lo sportello dedicato ai Bisogni Educativi Speciali può considerarsi come uno spazio privilegiato di confronto e approfondimento, dedicato a genitori e insegnanti per affrontare le problematiche inerenti le diverse difficoltà scolastiche e accompagnare serenamente gli alunni nel percorso scolastico, formativo ed educativo, orientato al benessere e a un apprendimento significativo.</p>
Formatori	Professionisti Centro Logos: psicologi dell'età evolutiva
Risultati previsti	Lo sportello tecnico può avere cadenza settimanale (3 ore a settimana)
Costi	<p>Per la realizzazione dell'attività sono previste le seguenti voci di spesa, considerando il costo orario dell'esperto incaricato nel massimo di € 40.00/h:</p> <p>3 ore a settimana per 22 settimane di intervento = € 2640 per ciascun Istituto,</p> <p>complessivamente quindi €5280</p>

MODULO 3: EDUCAZIONE EMOTIVITA', AFFETTIVITA' E SESSUALITA' LA PRIMA COSA BELLA	
Destinatari	<p>IC GOUTHIER □ Alunni delle quinte di scuola primaria e alunni delle scuole secondarie di primo grado. Totale 22 gruppi classe.</p> <p>IC MARRO □ Alunni delle classi terze quarte e quinte di scuola primaria e alunni delle scuole secondarie di primo grado. Totale 15 gruppi classe.</p> <p>Il percorso formativo verrà declinato in base alla fascia d'età degli studenti/esse.</p>
Tempi	<p>Le attività si svolgeranno nei due anni scolastici a.s. 2023/2024 e 2024/2025</p> <p>Per ogni classe sono previste 3 ore di intervento all'anno suddivise in due incontri da due ore ciascuno. Per le famiglie è previsto un incontro di chiusura e restituzione di 2 ore.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentare le conoscenze degli studenti relative alla tematica trattata per acquisire una maggiore consapevolezza di sé, del proprio corpo e delle relazioni con i propri pari. ✓ Facilitare uno spazio di confronto e di riflessione su temi attraverso la mediazione dell'esperto per rispondere alle curiosità e agli interrogativi propri del periodo pre-adolescenziale ✓ Fornire conoscenze per ridurre i comportamenti a rischio (relazioni reali e virtuali)

Programma	<p>Il primo incontro di un'ora vuole essere un momento di conoscenza reciproca per costruire un clima di fiducia, ascolto e non giudizio.</p> <p>In tale occasione si punterà a far emergere curiosità e interrogativi oggetto di approfondimento negli incontri successivi.</p> <p>Il secondo incontro della durata di due ore verterà sulla percezione di sé e del proprio corpo per esplorare gli aspetti psicologici individuali della sessualità e affettività (identità e sentimenti).</p> <p>Inoltre a partire da sé, si lavorerà sulle emozioni e sul linguaggio emotivo in rapporto con l'altro/a.</p> <p>Nel terzo incontro fronte delle curiosità e richieste emerse ad inizio percorso si approfondiranno le tematiche della sessualità con particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● valori nelle relazioni affettive e sessuali; ● riduzione del rischio; ● relazioni virtuali e reali. <p>Termina il modulo formativo un incontro di due ore di restituzione e confronto del lavoro svolto in classe due ore rivolto a tutti i genitori dell'I.C.</p>
Formatori	Figura professionale formata su i temi da trattare (pedagogista/psicologa)
Risultati previsti	<p>Si realizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● per gli studenti: 2 incontri in orario curricolare per un totale di 3 ore a classe per 14 classi nei plessi di Scuola Secondaria di Primo Grado e di scuola Primaria. ● per le famiglie un incontro finale di 2 ore.
Costi	<p>La realizzazione dell'attività è così declinata:</p> <p>3 ore di intervento in ciascun gruppo classe , per 29 gruppi classe, complessivi per entrambi gli Istituti.</p> <p>Costo orario stimato €40</p> <p>Totale complessivo dei due istituti €3840</p>

MODULO 4: COUNSELING – COORDINAMENTO E SUPERVISIONE	
Destinatari	Coordinamento con il territorio e facilitazione
Tempi	L'attività si svolgerà nell'arco dell'a.s. 2023/2024 e 2024/2025
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Garantire continuità ai rapporti formali e informali che sono stati costruiti e curati in questi anni con le agenzie del territorio; ● Offrire consulenze ai docenti in merito alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio individuale, sociale e familiare, e alla tutela dei minori dell'Istituto, secondo la normativa italiana; ● Offrire uno sguardo sistemico alle dinamiche interne all'Istituto, in un'ottica costruttiva e oggettiva. ● Fornire supporto ai docenti e all'organico tutto dell'Istituto.
Programma	<p>La figura del counselor sistemico si occupa di dinamiche e movimenti sia relativi all'individuo e al suo "sistema", che relativi alle organizzazioni. Attraverso colloqui e focus group può aiutare il singolo o il gruppo a far emergere le criticità per poi analizzarle e cercare strategie di cambiamento.</p> <p>La formazione specifica relativa alla Tutela Minori garantisce supporto ai docenti e al personale scolastico qualora fosse necessario valutare delle criticità.</p>
Formatori	Counselor sistemico con esperienza nel contesto Scuola e competenze relative alla Tutela Minori.

Costi	Per la realizzazione dell'attività sono previste le seguenti voci di spesa, considerando il costo orario dell'esperto incaricato nel massimo di € 30.00/h: 2 ore a settimana per 23 settimane di intervento = € 1380
-------	--

MODULO 5: PSICOMOTRICITA' PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA	
Destinatari	IC GOUTHIER □ Alunni delle scuole dell'infanzia e delle classi prima e seconda di scuola primaria IC MARRO □ Alunni delle scuole dell'infanzia e delle classi prima e seconda di scuola primaria
Tempi	Anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025
Obiettivi	<p>La psicomotricità è una disciplina che si fonda sul principio basilare di considerare il bambino nella sua globalità, cioè come una realtà in cui le componenti corporea, emotiva e cognitiva sono strettamente correlate fra loro e si influenzano a vicenda; un essere vivente in cui il linguaggio corporeo prevale su quello verbale e che si esprime attraverso quella che viene definita "azione espressiva".</p> <p>Nel rispetto del momento evolutivo del bambino, la psicomotricità si prefigge di facilitare la presa di coscienza di sé e delle capacità espressive intese come scoperta del corpo, dello spazio, del tempo e della relazione con sé stesso, con gli oggetti e con l'altro.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● evoluzione delle capacità senso-motorie ● miglioramento dell'immagine di sé ● arricchimento della simbolizzazione ● sperimentazione e affinamento delle capacità relazionali ● aumento della disponibilità all'apprendimento
Programma	Saranno attivati 32 percorsi di psicomotricità Ogni percorso si articola in 10 incontri da un'ora ciascuno. Si richiede alla specialista anche la restituzione e la valutazione del percorso a docenti e famiglie.
Formatore	Sarà necessario procedere con una formale selezione tramite bando.
Costi	Si prevedono 25 percorsi da 10 incontri ciascuno per un totale di 250 ore e un'ora di restituzione alle famiglie e ai docenti. Una retribuzione stimata di 40 € l'ora. Totale complessivo per i due Istituti € 11000