

RELAZIONE PRIMA ANNUALITA' PROGETTO BENESSERE

Le attività legate al progetto Ben-essere per l'anno 2021/2022 hanno avuto avvio da gennaio in avanti. Infatti, le operazioni legate al Bando di selezione degli esperti e di contrattualizzazione di questi hanno richiesto molto tempo.

Modulo 1 - Sportello Educativo - Dott.ssa Vineis

Sono stati rilevati 90 ragazzi che hanno usufruito del servizio e circa 20 adulti. I temi rilevati sono stati i problemi con i pari, conflitti in famiglia, difficoltà scolastiche e, amara novità, i comportamenti anti-conservativi e comportamenti devianti (si rilevano abusi di sostanza stupefacenti).

Modulo 2 - Sportello Psicologico - Dott.ssa Natale

Lo sportello ha accolto una prevalenza di insegnanti e genitori della scuola primaria e soltanto due della scuola secondaria di 1° grado. I temi trattati sono stati: difficoltà nel ruolo genitoriale, strategie efficaci per condividere le regole e aiuto nel gestire le ansie soprattutto legate alla guerra in Ucraina.

Modulo 3 - Laboratorio di Affettività e Sessualità - Dott.ssa Nigrone

I ragazzi della secondaria di 1° grado hanno risposto positivamente agli incontri con la specialista esprimendo dubbi e curiosità legate agli stati emotivi, agli affetti, al sesso e all'uso dei social (in particolare all'invio di materiale foto e video). La dottoressa Nigrone ha proposto l'avvio di questi laboratori già dalla quarta primaria.

Modulo 4 - Pomeriggi di socializzazione extra-scolastica - Dott.ssa Vineis + Animatore Pietro Dell'aquila + docenti della scuola secondaria

Questo modulo ha riscosso grande successo registrando anche 50 presenze. I ragazzi della scuola secondaria, infatti, hanno potuto stare a scuola il mercoledì (giorno senza rientro pomeridiano) per svolgere attività non strutturate. Questo ha permesso loro di sperimentare le relazioni tra pari in un ambiente controllato e protetto.

Modulo 5 - Salute

La scuola ha continuato a collaborare con l'Asl To3 che offre laboratori gratuiti alle scuole legati al tema del Cyber-Bullismo, dell'uso dei social, ...

Modulo 6 - Serate con i genitori - Dott.ssa Brun e Dottor Vaggelli

Sono stati svolti 3 incontri che hanno però registrato pochissima partecipazione da parte delle famiglie. Si è deciso quindi di proporre un questionario per raccogliere le esigenze dei genitori e organizzare delle serate il più possibile inerenti alle tematiche interessate e negli orari da loro preferiti.

Modulo 7 - Sportello Tecnico BES - Dott.ssa Brun

Questo sportello è stato largamente fruito da insegnanti e genitori (in larga parte della primaria), tanto che la specialista di riferimento ha sfiorato il budget. I temi maggiormente trattati sono stati:





l'aiuto nella lettura della diagnosi, supporto all'autostima dei ragazzi, gestione degli alunni certificati in classe e stress da lavoro-correlato.

Modulo 8 - Formazione docenti

Non si sono presentati enti per la selezione tramite Bando. Si proverà nuovamente a riattivare il modulo in questo anno scolastico.

Modulo 9 - Presidi educativi sul territorio - Dott.ssa Vineis ed animatori

Sono stati attivati i Presidi sia a Villar Perosa sia a Perosa Argentina. Il presidio di Villar ha inizialmente avuto poca partecipazione, ma grazie alla possibilità fornita dalla Dirigente Scolastica dell'IC Marro, gli educatori hanno potuto pubblicizzare le attività a scuola; da quel momento le presenze sono incrementate.

Proposte di modifica

Per l'anno scolastico 2022/2023 si propongono alcune modifiche:

- il modulo 5 continuerà ad essere attivato, ma senza oneri.
- Il modulo 9 invece sarà lasciato in capo alla Diaconia Valdese. Si riscontra la necessità di continuare ad attivarlo sul territorio di Villar Perosa, mentre sul territorio di Perosa Argentina si pensa di implementare il pomeriggio di socializzazione, ma di non proporre il presidio educativo in quanto molto simile al modulo 4.
- Si accoglie la proposta della Dottoressa Nigrone e si decide di avviare il progetto già dalla quinta della scuola Primaria. Sarà necessario però mettere insieme i gruppi classe di Fenestrelle, Prapelato, Roure e Perrero.
- Si propone di aggiungere un modulo per attivare nelle scuole dell'infanzia e prima primaria dei percorsi di psicomotricità. Gli insegnanti dell'Istituto Gouthier ritengono che il percorso di psicomotricità possa inserirsi a pieno titolo nella promozione del benessere a scuola, infatti la psicomotricità aiuta i bambini a migliorare l'immagine di sé, ad essere più disponibili ed aperti all'apprendimento, ma anche a sviluppare le capacità senso-motorie e ad affinare quelle relazionali, fornendo un importante supporto per uno sviluppo armonico ed equilibrato dei più piccoli.

Perosa Argentina, 1 ottobre 2022

La referente del progetto
Eleonora Gonin

