

**Progetto Ben-Essere**  
**Unione Montana dei Comuni delle Valli Chisone e Germanasca**  
**e**  
**Istituto Comprensivo Cirillo Gouthier**  
**SECONDA ANNUALITA'**

Considerazioni e modifiche

Nell'anno scolastico 2022/2023 prenderà il via la seconda annualità del progetto Benessere.

Nel corso e al termine dell'anno scolastico 2021/2022 sono stati svolti degli incontri con gli specialisti coinvolti nel progetto per definirne l'andamento e gli obiettivi raggiunti. Alla luce di quanto emerso da questi incontri e delle necessità raccolte dai docenti si propongono alcune modifiche per il futuro anno scolastico.

Il modulo 5 denominato "Salute" verrà eliminato poiché la scuola si è affidata ai progetti proposti gratuitamente dall'ASL TO3. Tali progetti rispondevano perfettamente alle necessità espresse nel modulo 5. Per il futuro anno scolastico si intende proseguire con la collaborazione con l'ASL TO3.

Si ripropone il modulo 8 non espletato nell'anno 2021/2022 a causa della non partecipazione al bando da parte di nessuno specialista. Si ravvisa grande necessità della formazione dei docenti sul tema della gestione efficace dei conflitti. Il modulo 9, come da progetto iniziale sarà attivato a Villar Perosa e sarà a carico della Diaconia Valdese nello specifico a Giovani e Territorio.

E' stato aggiunto il modulo 10 che prevede l'attivazione di percorsi di psicomotricità per i bambini della scuola dell'infanzia e le prime classi della scuola primaria. Gli insegnanti dell'Istituto Gouthier ritengono che il percorso di psicomotricità possa inserirsi a pieno titolo nella promozione del benessere a scuola, infatti la psicomotricità aiuta i bambini a migliorare l'immagine di sé, ad essere più disponibili ed aperti all'apprendimento, ma anche a sviluppare le capacità senso-motorie e ad affinare quelle relazionali, fornendo un importante supporto per uno sviluppo armonico ed equilibrato dei più piccoli.

**Articolazione del Progetto**

<i>Modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Affidamento</i>
1	Sportello Educativo	Alunni, genitori, docenti, personale della scuola	GET – Sofia Vineis
2	Sportello Psicologico	Alunni, genitori, docenti, personale della scuola	Psicologa Natale
3	Educazione all'affettività e alla sessualità	Alunni scuola Primaria e Secondaria	Psicologa Nigrone
4	Pomeriggi di socializzazione extra-scolastica	Alunni scuola secondaria	Sofia Vineis, educatore e risorse interne
5	Salute : alimentazione, dipendenze e primo soccorso		
6	I genitori a scuola	Genitori	Centro Logos

7	Presa in carico BES	Alunni, genitori, docenti	Centro Logos
8	Formazione docenti: star bene nel conflitto	Docenti	
9	Presidio educativo sul territorio	Minori residenti su tutto il territorio dell'Unione dei Comuni	CSD — Giovani e territorio
10	Psicomotricità	Alunni scuola dell'infanzia e primaria	

### Declinazione moduli

<b>MODULO 1: SPORTELLO EDUCATIVO</b>	
Destinatari	Alunni delle quinte e delle scuole secondarie di tutto l'Istituto. Genitori di tutti gli ordini e di tutto l'Istituto. Docenti e personale ATA di tutti gli ordini e di tutto l'Istituto.
Tempi	L'attività di sportello d'ascolto è da considerarsi attiva per tutto l'a.s. 2022/2023. La presenza è settimanale per un totale di 10 ore suddivise nei tre Plessi scolastici in base alle esigenze e richieste.
Obiettivi	L'attività di sportello d'ascolto si propone come spazio di prevenzione primaria per l'individuazione precoce di situazioni a rischio, in un'ottica di promozione del benessere fisico-psichico, socio relazionale e di prevenzione del disagio. Finalità specifiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire agli alunni e ai genitori uno spazio di ascolto empatico e non giudicante per fronteggiare eventuali difficoltà inerenti la crescita e ricercare insieme strategie possibili;</li> <li>• Osservare, intercettare e analizzare problematiche emergenti, e laddove necessario, attivare interventi specifici e/o laboratori educativi tematici;</li> <li>• Facilitare il "lavoro di rete" attraverso la collaborazione tra Scuola e Servizi territoriali competenti;</li> <li>• Promuovere le risorse dei singoli e delle famiglie sostenendo e potenziando l'alleanza educativa Scuola-Famiglia.</li> </ul>
Programma	L'ambiente scolastico è luogo deputato al trasferimento di conoscenze e competenze, ma anche il <i>setting</i> principale d'incontro e di scambio, di condivisioni e di relazioni in cui si sviluppano dinamiche, ruoli e identificazioni. In tale contesto lo sportello d'ascolto è inteso come spazio di ascolto attivo e non giudicante e, più in generale, rappresenta un'opportunità di confronto e di sostegno. I colloqui, individuali e/o a piccolo gruppo, si svolgono settimanalmente e in orario scolastico. Non hanno natura clinica, né terapeutica, ma esclusivamente di consulenza e orientamento, modulati sulle caratteristiche peculiari di ognuno e finalizzati al raggiungimento di un maggior benessere emotivo. Gli incontri avvengono nella massima riservatezza e i contenuti sono coperti dal segreto professionale. Per quanto riguarda i colloqui con gli studenti, questi potranno avvenire solo previo consenso da parte dei genitori, tramite apposita modulistica.

Formatori	Le attività del modulo "sportello d'ascolto" sono coordinate dalla Dott.ssa Vineis Sofia, vincitrice del Bando biennale ed educatrice professionale counsellor sistemico specializzata in prevenzione del disagio e devianza minorile.
Risultati previsti	Da febbraio 2022 a giugno 2023 si realizzeranno in orario scolastico un totale di 320 ore declinate in colloqui individuali e/o a piccolo gruppo.
Costi	Per la realizzazione dell'attività sono previste le seguenti voci di spesa, considerando il costo orario dell'esperto incaricato di € 30.00/h: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 ore a settimana per 32 settimane (<b>ott22 - giu23</b>) = 9.600</li> </ul> <b>COSTO TOTALE PER seconda ANNUALITA' €9.600</b>

<b>MODULO 2: SPORTELLO PSICOLOGICO</b>	
Destinatari	Genitori di tutti gli ordini e di tutto l'Istituto. Docenti e personale ATA di tutti gli ordini e di tutto l'Istituto.
Tempi	L'attività di sportello d'ascolto è da considerarsi attiva dal primo quadrimestre dell'a.s. 2022/2023. La presenza è settimanale per un totale di 60 ore suddivise nei Plessi scolastici in base alle esigenze e richieste.
Obiettivi	L'attività di sportello psicologico si propone come spazio di ascolto, supporto e confronto. Finalità specifiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire ai genitori uno spazio di ascolto empatico e non giudicante per fronteggiare eventuali difficoltà inerenti criticità legate allo sviluppo dell'età evolutiva.</li> <li>• Fornire ai docenti strumenti e strategie di osservazione, risoluzione e gestione delle problematiche in classe.</li> <li>• Accogliere le situazioni più critiche segnalate dallo sportello educativo in un'ottica di lavoro di rete.</li> <li>• Intervenire nelle classi su segnalazione dei docenti per comprendere dinamiche e fornire suggerimenti di gestione della classe.</li> </ul>
Programma	L'ambiente scolastico è luogo deputato al trasferimento di conoscenze e competenze, ma anche il <i>setting</i> principale d'incontro e di scambio, di condivisioni e di relazioni in cui si sviluppano dinamiche, ruoli e identificazioni. In tale contesto lo sportello psicologico è inteso come spazio di ascolto attivo e non giudicante e, più in generale, rappresenta un'opportunità di confronto e di sostegno. I colloqui, individuali e/o a piccolo gruppo, si svolgono quando preventivamente concordati. Non hanno natura clinica, né terapeutica, ma esclusivamente di consulenza e orientamento, modulati sulle caratteristiche peculiari di ognuno e finalizzati al raggiungimento di un maggior benessere emotivo. Gli incontri avvengono nella massima riservatezza e i contenuti sono coperti dal segreto professionale. Per quanto riguarda i colloqui con gli studenti, questi potranno avvenire solo previo consenso da parte dei genitori, tramite apposita modulistica.
Formatori	Lo sportello psicologico è in carico a Maurizia Natale, vincitrice del Bando biennale.

Risultati previsti	Da ottobre 2022 a giugno 2023 incontri in orario scolastico e non per un totale di 40; si segnala che ne rimangono 20 ore da recuperare perchè non svolte nell'anno scolastico 2021/2022.
Costi	Per la realizzazione dell'attività sono previste le seguenti voci di spesa, considerando il costo orario dell'esperto incaricato nel massimo di € 40.00/h: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ore a settimana per 20 settimane = 2.000€</li> </ul> <b>COSTO TOTALE 1600€</b>

<b>MODULO 3: EDUCAZIONE AFFETTIVITA' E SESSUALITA': LA PRIMA COSA BELLA</b>	
Destinatari	11 classi di Scuola Secondaria di Primo Grado dell'IC Gouthier e le classi quinte di scuola primaria, organizzate in gruppi misti. Il percorso formativo verrà declinato in base alla fascia d'età degli studenti/esse.
Tempi	Le attività si svolgeranno nell'anno scolastico 2022/2023. Per ogni classe sono previste 4 ore di intervento all'anno suddivise in due incontri da due ore ciascuno. Per le famiglie è previsto un incontro di chiusura e restituzione di 2 ore ( da inserire in una delle serate per i genitori) e degli incontri di restituzione per gli insegnanti.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare le conoscenze degli studenti relative alla tematica trattata per acquisire una maggiore consapevolezza di sé, del proprio corpo e delle relazioni con i propri pari.</li> <li>• Facilitare uno spazio di confronto e di riflessione su temi attraverso la mediazione dell'esperto per rispondere alle curiosità e agli interrogativi propri del periodo pre-adolescenziale</li> <li>• Fornire conoscenze per ridurre i comportamenti a rischio (relazioni reali e virtuali)</li> </ul>
Programma	<p>Il primo incontro di un'ora vuole essere un momento di conoscenza reciproca per costruire un clima di fiducia, ascolto e non giudizio.</p> <p>In tale occasione si punterà a far emergere curiosità e interrogativi oggetto di approfondimento negli incontri successivi.</p> <p>Il secondo incontro della durata di due ore verterà sulla percezione di sé e del proprio corpo per esplorare gli aspetti psicologici individuali della sessualità e affettività (identità e sentimenti). Inoltre a partire da sé, si lavorerà sulle emozioni e sul linguaggio emotivo in rapporto con l'altro/a.</p> <p>Nel terzo incontro fronte delle curiosità e richieste emerse ad inizio percorso si approfondiranno le tematiche della sessualità con particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valori nelle relazioni affettive e sessuali;</li> <li>• riduzione del rischio;</li> <li>• relazioni virtuali e reali.</li> </ul> <p>Termina il modulo formativo un incontro di due ore di restituzione e confronto del lavoro svolto in classe due ore rivolto a tutti i genitori dell'I.C.</p>
Formatori	Lo svolgimento del Modulo è assegnato alla dottoressa Chiara Nigrone, vincitrice del Bando biennale..
Risultati previsti	Si realizzeranno:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>per gli studenti: 2 incontri in orario curricolare per un totale di 4 ore a classe per 14 classi nei tre plessi della Scuola Secondaria di Primo Grado "Gouthier" e nelle quinte dell'Istituto.</li> <li>per i docenti un'ora di restituzione dei temi emersi.</li> </ul>
Costi	<p>La realizzazione dell'attività è così declinata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>56 ore di intervento in classe</li> <li>10 ore di confronto con i docenti e famiglie</li> <li>5 ore di preparazione degli interventi e coordinamento con gli altri specialisti</li> </ul> <p><b>COSTO TOTALE € 2840</b> (71 ore X 40€ l'ora)</p>

MODULO 4: MOMENTI DI SOCIALIZZAZIONE EXTRA-SCOLASTICA	
Destinatari	12 classi di Scuola Secondaria di Primo Grado dell'IC Gouthier.
Tempi	Le attività si svolgeranno per tutto l'a.s. 2022/2023. Per la prima parte dell'anno scolastico saranno rivolte maggiormente agli alunni della scuola secondaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire spazi di aggregazione che possano essere mediati da un adulto.</li> <li>Costruzione del gruppo classe.</li> <li>Acquisire competenze per poter superare momenti di difficoltà, raggiungere obiettivi specifici, soddisfare bisogni, implementando le capacità di problem solving individuale e di gruppo.</li> <li>Acquisire capacità di lavoro in gruppo attraverso la comunicazione empatica.</li> <li>Stimolare pratiche di cittadinanza attiva e presa in carico del bene comune.</li> </ul>
Programma	<p>Si prevede di realizzare azioni atte a favorire la socializzazione tra ragazzi in momenti che non siano completamente strutturati.</p> <p>L'idea è quella di dare ai ragazzi uno spazio di aggregazione mediato dall'educatrice d'Istituto e dal personale docente della scuola.</p> <p>Le attività proposte si propongono inoltre di fungere da passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Si è pensato di svolgere diverse attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pomerigi secondaria: atti a far socializzare in luogo neutro i ragazzi della secondaria in modo da costituire gruppi classe compatti e rispettosi delle reciproche differenze.</li> </ul> <p>Si proporranno laboratori di scrittura creativa, analisi di filmati, giochi in palestra o all'aperto.</p> <p>Si prevede uno scambio con gli insegnanti al fine di immaginare tutte le possibili strategie per agevolare la partecipazione degli allievi con disabilità al percorso formativo.</p>
Formatori	Ogni incontro verrà gestito con l'aiuto del personale docente interno e con il supporto della consulente educativa dell'Istituto e degli animatori sociali del territorio.
Risultati previsti	<p>L'idea è di creare un luogo capace di essere sufficientemente flessibile da ascoltare e comprendere le domande presenti e vibranti nelle personali soggettività e contemporaneamente sufficientemente solido e fermo da garantire un'esperienza autentica di confronto e crescita.</p> <p>Si intende realizzare e percorsi di crescita che sviluppino e sostengano le competenze di autonomia e autodeterminazione in funzione degli obiettivi personali condivisi.</p>



Costi Gouthier	<p>Si prevedono circa 24 pomeriggi da 3 ore ciascuno da svolgersi nell'arco dell'anno scolastico di riferimento, nei mesi di ottobre, novembre, febbraio, marzo, aprile, maggio e giugno.</p> <p>Per la realizzazione delle attività pomeridiane sono previste le seguenti voci di spesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• personale docente interno: fondi della scuola</li> <li>• Costo educatrice: € 30 all'ora (€ 2.160)</li> <li>• Costo animatore: € 15 all'ora (€ 1.080)</li> <li>• Costo personale interno ATA: € 12,50 all'ora (€ 1062,5)</li> </ul> <p><b>COSTO TOTALE € 4.500</b> (stima delle ore)</p>
----------------	--

MODULO 6: EDUCATIVA-MENTE: SPAZIO ALLA CRESCITA	
Destinatari	Genitori dell'Istituto comprensivo
Tempi	L'attività si svolgerà nell'arco degli anni solari 2022-2023.
Obiettivi	<p>Attraverso la definizione di un calendario di serate si intende offrire ai genitori un luogo in cui condividere le fatiche del ruolo che ricoprono, attivare un dialogo sulle strategie educative, aprire a riflessioni sulle nuove sfide che caratterizzano i bambini e i ragazzi di oggi nell'ottica di facilitare un confronto tra pari con la mediazione, la supervisione e gli stimoli offerti da un'equipe di professionisti dell'età evolutiva.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• offrire uno spazio di condivisione;</li> <li>• rafforzare le competenze educative;</li> <li>• diffondere sensibilità nel rilevare segnali di sofferenza e disagio al fine di un tempestivo intervento specialistico;</li> <li>• creare una rete di sostegno tra le famiglie.</li> </ul>
Programma	<p>Ciclo di 5 serate di sensibilizzazione e confronto su tematiche educative di rilevanza connesse anche (ma non solo) al particolare momento storico vissuto dalle famiglie.</p> <p>È possibile prevedere cicli separati che coinvolgano e raggruppino i genitori a seconda della fascia di età dei figli. I temi da approfondire potranno essere scelti dai genitori a cui verrà sottoposto un questionario con diverse opzioni e la possibilità di inserire bisogni specifici. Alcuni temi a titolo esemplificativo potranno essere: regole e gestione del comportamento, fasi di sviluppo (linguaggio, socialità, emozioni, movimento), nuove tecnologie, strategie e metodo di studio, riflessione sui campanelli d'allarme rispetto ai disturbi dello sviluppo, le difficoltà nell'apprendimento, il disagio giovanile, rapporto scuola-famiglia, relazioni tra fratelli, disabilità in famiglia, educazione affettiva, passaggi di ciclo etc.</p>
Formatori	Professionisti Centro Logos – Compresenza di due figure professionali anche miste (TNPEE, logopedisti, psicologi, educatori)
Risultati previsti	
Costi	Il costo onnicomprensivo a serata, durata due ore, due professionisti è di 160 €

<b>COSTO TOTALE € 800</b> (160€ x 5 incontri)
---

<b>MODULO 7: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: SPORTELLO INFORMATIVO TECNICO</b>	
Destinatari	Genitori e docenti di tutti gli ordini scolastici dell'Istituto
Tempi	L'attività si svolgerà nell'arco dell'a.s. 2022/23
Obiettivi	<p>Il supporto a tutte le figure educanti con il principio della tutela del benessere degli alunni con bisogni educativi speciali si orienterà a perseguire obiettivi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individuare segnali di eventuali discrepanze dal normale percorso evolutivo (sviluppo linguistico, motorio-prassico, cognitivo ed emotivo)</li><li>• costruire uno spazio di confronto su casi rilevati dagli insegnanti in classe, con particolare attenzione all'osservazione dei campanelli di allarme emersi</li><li>• aumentare le conoscenze sulle caratteristiche cliniche dei BES (DSA, ADHD, FIL)</li><li>• fornire indicazioni rispetto a se, come, quando attivare la segnalazione per soggetti che presentano elementi di significativo sospetto di disturbo dell'apprendimento (Dgr.16 del 2014) o altra patologia con impatto sul percorso scolastico</li><li>• guidare nella lettura delle diagnosi specialistiche, aiutando a tradurle in termini di metodologie didattiche (insegnanti), e a comprenderle e accoglierle (genitori)</li><li>• condividere buone prassi e supervisionare nella stesura o aggiornamento dei Piani Didattici Personalizzati (PDP)</li><li>• accompagnare genitori e insegnanti nella scelta e nell'applicazione degli strumenti compensativi e dispensativi più idonei al singolo caso</li><li>• affrontare le problematiche relazionali-motivazionali connesse all'applicazione del pdp (come sostenere l'accettazione dello strumento da parte dell'alunno)</li><li>• fornire consulenza sull'utilizzo e nella comprensione del codice ICF (International Classification of Functioning) contenuto nella Diagnosi Funzionale e utile nella stesura dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) per alunni HC</li><li>• offrire uno spazio di contatto per genitori ed insegnanti al fine di condividere esperienze e fatiche, costruire insieme strategie e percorsi (colloqui congiunti)</li><li>• incoraggiare e incrementare le dinamiche di inclusione di tutti gli alunni con BES</li><li>• facilitare la connessione con i servizi pubblici del territorio</li></ul>
Programma	<p>Lo psicologo è un professionista che opera per favorire il benessere della persona, dei gruppi e della comunità. L'obiettivo della sua attività è quello di favorire il cambiamento, potenziare le risorse e accompagnare i singoli, le famiglie e le organizzazioni nella quotidianità, così come in particolari momenti critici e di difficoltà.</p> <p>In quest'ottica lo sportello dedicato ai Bisogni Educativi Speciali può considerarsi come uno spazio privilegiato di confronto e approfondimento, dedicato a genitori e insegnanti per affrontare le problematiche inerenti le diverse difficoltà scolastiche e accompagnare serenamente gli alunni nel percorso scolastico, formativo ed educativo, orientato al benessere e a un apprendimento significativo.</p>
Formatori	Professionisti Centro Logos: psicologi dell'età evolutiva

Risultati previsti	Lo sportello tecnico può avere cadenza mensile oppure bi-settimanale in base alle richieste pervenute (mediamente ogni 3 settimane, così da raccogliere le richieste) della durata di circa 2 ore, per un totale di 10 incontri
Costi	Lo sportello tecnico può avere cadenza mensile oppure bi-settimanale in base alle richieste pervenute (mediamente ogni 2 settimane, così da raccogliere le richieste) della durata di circa 2 ore, per un totale di 16 incontri Costo orario onnicomprensivo € 40,00 per 32 ore <b>COSTO TOTALE 1280€</b>

<b>MODULO 8: IL CONFLITTO: OSTACOLO O RISORSA? COME GESTIRE AL MEGLIO LE DINAMICHE SENZA LASCIARCI LE PENNE.</b>	
Destinatari	Il corso è rivolto a Docenti della scuola primaria e secondaria di Primo Grado dell'IC Gouthier
Tempi	Il percorso formativo si svilupperà nel corso dell'anno scolastico 2022/2023
Obiettivi	<p>Il corso si propone di fornire agli insegnanti strumenti utili per analizzare il conflitto e per fronteggiare e gestire con maggiore consapevolezza ed efficacia le situazioni conflittuali, con particolare attenzione all'interazione con i ragazzi, ai colloqui con le famiglie e alla comunicazione con i colleghi di lavoro.</p> <p>Nello specifico, il percorso formativo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare gli elementi principali che caratterizzano le situazioni conflittuali</li> <li>- Riflettere sul proprio personale modo di stare nei conflitti</li> <li>- Migliorare le competenze nella gestione delle comunicazioni conflittuali</li> <li>- Accrescere la capacità di creare un contesto comunicativo collaborativo</li> <li>- Permettere uno scambio di esperienze tra i partecipanti e la condivisione di buone prassi comunicative.</li> </ul>
Programma	<p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemi in relazione</li> <li>- Comunicazioni e relazioni</li> <li>- Cos'è il conflitto, come nasce, come si struttura</li> <li>- Strategie possibili di gestione dei conflitti</li> <li>- Le comunicazioni con le famiglie e con i colleghi: costruire relazioni collaborative</li> </ul> <p><b>Metodologia</b></p> <p>Il percorso si basa su di una metodologia interattiva basata sull'esperienza e sugli interventi dei partecipanti.</p> <p>Mira allo sviluppo di competenze comunicative la cui acquisizione permette al docente di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pensare e progettare la comunicazione in modo consapevole e strategico;</li> <li>• gestire con efficacia colloqui, riunioni, gruppi;</li> <li>• fronteggiare i momenti difficili e le situazioni conflittuali L'acquisizione delle competenze di comunicazione sistemico-narrative permette a tutti coloro che operano nella scuola di gestire con maggior consapevolezza ed efficacia sia le situazioni</li> </ul>



	<p>comunicative quotidiane con alunni, genitori, colleghi, che quelle maggiormente problematiche. Per gli insegnanti rappresentano un'importante competenza che consente di gestire tutti i complessi aspetti comunicativi legati all'ambito professionale, riducendo i rischi di stress e burn-out.</p> <p><b>I principali temi trattati</b> nei nostri corsi rivolti agli <b>insegnanti</b> sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la comunicazione in classe</li> <li>• le comunicazioni scuola-famiglia</li> <li>• la conduzione del colloquio con i genitori</li> <li>• la gestione dei conflitti a scuola</li> <li>• gestire le relazioni in classe: il bullismo</li> <li>• parlare con gli adolescenti</li> <li>• la comunicazione nei gruppi di lavoro</li> </ul>
Formatore	Sarà necessario procedere con una formale selezione tramite bando.
Costi	<p>Si prevede (sarà necessario valutare dei preventivi) un costo fisso di € 400 a cui aggiungere € 100 per 12 ore di intervento</p> <p><b>COSTO TOTALE 2000€</b></p>

<b>MODULO 10: PSICOMOTRICITA' PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</b>	
Destinatari	Il percorso è rivolto agli alunni cinquenni e del primo anno di scuola primaria.
Tempi	Anno scolastico 2022/2023
Obiettivi	<p>La psicomotricità è una disciplina che si fonda sul principio basilare di considerare il bambino nella sua globalità, cioè come una realtà in cui le componenti corporea, emotiva e cognitiva sono strettamente correlate fra loro e si influenzano a vicenda; un essere vivente in cui il linguaggio corporeo prevale su quello verbale e che si esprime attraverso quella che viene definita "azione espressiva".</p> <p>Nel rispetto del momento evolutivo del bambino, la psicomotricità si prefigge di facilitare la presa di coscienza di sé e delle capacità espressive intese come scoperta del corpo, dello spazio, del tempo e della relazione con sé stesso, con gli oggetti e con l'altro .</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evoluzione delle capacità sensomotorie</li> <li>• miglioramento dell'immagine di sé</li> <li>• arricchimento della simbolizzazione</li> <li>• sperimentazione e affinamento delle capacità relazionali</li> <li>• aumento della disponibilità all'apprendimento</li> </ul>

Programma	Saranno attivati 9 percorsi di psicomotricità a seconda del numero di bambini e del sede in cui svolgere gli incontri. Ogni percorso si articola in 10 incontri da un'ora ciascuno. Si richiede alla specialista anche la restituzione e la valutazione del percorso a docenti e famiglie.
Formatore	Sarà necessario procedere con una formale selezione tramite bando.
Costi	Il costo comprende percorsi per tutte le sezioni di cinquenni di scuola dell'infanzia e le prime della scuola primaria. Si prevedono 9 percorsi da 10 incontri ciascuno per un totale di 80 ore e una retribuzione stimata di 40 € l'ora a cui aggiungere 20 ore per la restituzione ai docenti e alle famiglie. <b>COSTO TOTALE 4.000€</b>

### Piano Economico complessivo

Modulo	Costo effettivo 1 annualità	Costo stimato 2 annualità
1	€ 6.000	€ 9.600
2	€ 800	€ 1.600
3	€ 1.760	€ 2.840
4	€ 4.650	€ 4.700
5	€ 0	€ 0
6	€ 800	€ 800
7	€ 820	€ 1.280
8	€ 0	€ 2.000
9	€ 4.860	€ 0
10	€ 0	€ 4.000
<b>TOT</b>	<b>€ 19.690</b>	<b>€ 26.820</b>