



ISTITUTOCOMPRESIVO "C. GOUTHIER"

Piazza Europa, 1 - 10063 PEROSA ARGENTINA (TO)

☎ 0121 803332 ☎ 0121 804061

E-mail: TOIC807006@ISTRUZIONE.IT C.F. 85007580013 - COD. MEC. TOIC807006

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Premessa

L'esperienza della didattica a distanza, provvedimento adottato dalle scuole per far fronte allo stato di emergenza legato alla diffusione del Covid19, ha lasciato in eredità il convincimento che la scuola in presenza è un'esperienza insostituibile per i bambini.

Il digitale permette di raggiungere alunni a casa per motivi forzati, situazioni di quarantena e di lockdown, ma è entrato anche a far maggiormente parte della didattica tradizionale, quando si fa alleato dell'analogico.

Nell'anno scolastico 2021-2022, al fine di assicurare il valore della scuola come comunità, di tutelare la sfera sociale e psico-affettiva di tutti i bambini, tutte le attività scolastiche saranno svolte in presenza. La didattica in presenza viene infatti riconosciuta non solo come strumento essenziale per la formazione degli alunni, ma anche come momento indispensabile e imprescindibile nel loro percorso di sviluppo psicologico, di strutturazione della personalità e dell'abitudine alla socializzazione.

Fino al 31 Dicembre 2021, termine presunto di cessazione dello stato di emergenza sanitaria, il Presidente della Regione o i Sindaci dei Comuni possono derogare, per specifiche aree del territorio o per singoli istituti, alla disposizione che prevede la frequenza in presenza di tutti gli alunni, esclusivamente in zona rossa o arancione

e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità, dovuta all'insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-CoV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica.

Finalità

La scuola dell'infanzia rappresenta per i bambini il primo ambiente di vita pubblico. E' uno spazio che consente di incontrare l'altro, ma anche di sviluppare le prime autonomie personali, di mettere in comune oggetti, materiali, esperienze, di riflettere per dare significato ai vissuti, di promuovere il senso di appartenenza ad una comunità.

Per questo ordine di scuola quindi non è possibile parlare di DDI ma è più corretto parlare di LEAD: Legami Educativi A Distanza poichè l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale: una “presenza a distanza”.

I Legami Educativi A Distanza richiedono che la scuola raggiunga tutti i bambini, non solo coloro che hanno in casa un PC o una buona connessione internet ma anche coloro che non parlano bene la lingua italiana o che appartengono a contesti di vita svantaggiati sul piano sociale, culturale ed economico e che hanno quindi bisogni educativi normalmente speciali.

La finalità principale dei Legami Educativi A Distanza è mantenere il legame con i bambini concordando mezzi, tempi e attività con i genitori. L'esperienza va offerta non imposta.

I Legami Educativi A Distanza non possono e non devono mirare alla performance ma all'educazione e all'apprendimento profondo, intesa come sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza. Particolare attenzione va riservata al mantenimento dei legami tra pari e al senso di collettività nei bambini e nei genitori.

Il presente piano dovrà essere adottato qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere

nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il piano riveste carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica a distanza, tenendo in considerazione le necessità di tutti gli alunni, in particolar modo di quelli più fragili.

Strumenti

Tutte le comunicazioni tra la scuola e la famiglia avverranno attraverso:

- Il sito istituzionale dell'I.C. www.icperosaargentina.edu.it.
- Registro elettronico: dall'inizio dell'anno scolastico anche i docenti della scuola dell'infanzia e i genitori sono dotati delle credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Argo. Per le famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare in maniera pressochè istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.
- Blog di Istituto: ciascun plesso di scuola dell'infanzia possiede l'accesso al blog sul quale vengono caricati materiali sonori, materiali visivi, attività e giochi da far svolgere ai bambini con l'aiuto dei propri genitori con modalità e tempi concordati dalle insegnanti con le famiglie.
- Meet: attraverso il Registro Elettronico le famiglie riceveranno i link per connettersi alle videochiamate con le insegnanti. Gli incontri su Meet saranno organizzati in base al numero di bambini e alle disponibilità delle famiglie.
- Modalità telefoniche formali ed informali.

Organizzazione

Le attività saranno svolte con due modalità:

- **Attività Sincrone:** attraverso la piattaforma Meet saranno organizzati incontri in videochiamata per mantenere la relazione con i bambini.
- **Attività Asincrone:** attraverso il blog di Istituto le insegnanti caricheranno materiali e attività da far svolgere ai bambini durante la settimana con l'aiuto dei genitori.

Rapporti scuola – famiglia

Il dialogo tra scuola e famiglia avverrà attraverso i canali istituzionali.

Tutte le comunicazioni ufficiali sono pubblicate sul sito della scuola e in una sezione interna al Registro Elettronico.

Formazione dei docenti e supporto

L'Istituto continuerà a predisporre, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative di formazione ed aggiornamento delle competenze digitali.

L'animatore digitale e i membri del Team digitale garantiscono al personale docente e non docente il supporto necessario per un corretto ed efficace utilizzo degli strumenti digitali.

Il presente piano è approvato dal Collegio dei docenti in data 10/09/2021, viene inoltre inserito nel PTOF e ne diviene parte integrante.